



مرکز آموزش عالی  
علوم پزشکی  
وارستگان

تعداد واحد: ۲ واحد نظری	نام و کد درس: مبانی اپیدمیولوژی
مدت هر جلسه: ۹۰ دقیقه زمان:	تعداد جلسات: ۱۶ جلسه (۳۲ ساعت)
فراگیران: دانشجویان کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	پیش نیاز: ----
<p><b>مشخصات استاد درس:</b> دکتر محمدرضا مظاهری - دکتری تخصصی انفورماتیک پزشکی ساعات حضور: همه روزه به جز پنجشنبه از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۵:۳۰ آدرس پست الکترونیکی: Mazaherim@varastegan.ac.ir</p>	
<p><b>هدف کلی:</b> ✓ آشنایی دانشجویان با تعریف اپیدمیولوژی و شناخت عوامل موثر وضع بیمار در جامعه، فاکتورهای اپیدمیولوژیک و همچنین آشنایی با اپیدمیولوژی مراقبت های بهداشتی و درمانی</p>	
<p><b>شرح درس:</b> در این درس دانشجو با تعریف اپیدمیولوژی، سنجش تندرستی و بیماری، زنجیره علل بیماری ها، اپیدمیولوژی و پیشگیری، اپیدمیولوژی بیماری های واگیر، اپیدمیولوژی مراقبت بهداشتی و درمانی و سیاست بهداشتی و برنامه ریزی و ارزیابی مراقبت های بهداشتی آشنا می شود.</p>	
<p><b>فعالیت استاد:</b> سخنرانی و تدریس به شکل آنلاین، پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر، استفاده از تصاویر، فیلم و انیمیشن جهت یادگیری بیشتر دانشجویان و بارگذاری تکلیف و کوئیز</p>	
<p><b>قوانین کلاس:</b> (۱) حضور و غیاب در هر جلسه صورت می گیرد. (۲) غیبت موجه و غیرموجه در روزهای برگزاری آزمون به ترتیب موجب عدم محاسبه نمره و اختصاص نمره صفر در فرآیند ارزشیابی دانشجو می گردد. (۳) سرفصل مطالب و منابع مورد استفاده و همین طور سیاست ها و قوانین درس در جلسه اول درسی اعلام می گردد</p>	
<p><b>وظایف و فعالیت های دانشجویان:</b> شرکت فعال در کلاس های آنلاین و مشارکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف و تهیه محتوا در صورت تمایل</p>	
<p><b>شیوه ارزشیابی (با تعیین میزان نمره هر آیتم):</b> امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، پاسخ به سوالات و تمرینات مطرح شده در سامانه آموزش مجازی LMS، حضور به موقع و مرتب در کلاس - امتحان میان ترم: ۵ نمره - پاسخ به موقع به تمرینات: ۵ نمره - امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره</p>	

امکانات آموزشی: نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه آموزش مجازی، Adobe connect، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

### روش آموزش:

ارائه محتوا توسط استاد با استفاده از سامانه آموزش مجازی و برگزاری کلاس های آنلاین با استفاده از نرم افزار Adobe connect همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان در جلسات آنلاین + استفاده از شیوه مسئله محور (Problem-based) (بیان مشکلات و سپس ارائه راه حل) + ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از ویدئو پروژکتور همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان

### منابع:

- اصول اپیدمیولوژی مازنر
- اصول اپیدمیولوژی مک ماهان
- اپیدمیولوژی لئون گوردیس (ترجمه دکتر صباغیان-دکتر هلاکوئی)
- درسنامه پزشکی اجتماعی پارک

جلسه	تاریخ ارائه	عنوان سرفصل مطالب	اهداف اختصاصی
			در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می‌رود:
۱		تعیین اهداف، سرفصل ها و منابع	• کاربرد و اهمیت این شاخه از علم را بشناسد
۲		مبانی اپیدمیولوژی	• تعاریف اپیدمیولوژی را بداند • با اهداف اپیدمیولوژی آشنا شود
۳		سنجش تندرستی و بیماری	• با سطوح پیشگیری از بیماری ها آشنا شود
۴		روش های انتقال بیماری ها (بخش اول)	• با طیف بیماری های مختلف آشنا شود • روش های انتقال بیماری ها را بداند
۵		روش های انتقال بیماری ها (بخش دوم)	• با عوامل افزایش خطر ابتلا به بیماری ها آشنا شود • مراحل مختلف بررسی اپیدمی یک بیماری را بداند
۶		اندازه گیری وقوع بیماری (بخش اول)	• با اصطلاحاتی مانند نسبت، تناسب و میزان آشنا شود • با نشانگرهای ابتلا به بیماری آشنا شود
۷		اندازه گیری وقوع بیماری (بخش دوم)	• ارتباط بین شیوع، بروز و طول مدت بیماری را بداند • با روش های اندازه گیری مرگ و میر آشنا شود
۸		اپیدمیولوژی مراقبت بهداشتی و درمانی و سیاست بهداشتی	• با انواع مراقبت های بهداشتی آشنا شود • سیاست های بهداشتی را بشناسد
۹		ارزیابی اعتبار و قابلیت اطمینان آزمون های تشخیصی و غربالگری (بخش اول)	• با اعتبار و قابلیت اطمینان آزمون های تشخیصی و غربالگری آشنا شود

<ul style="list-style-type: none"> <li>• بتواند آزمون های تشخیصی و غربالگری را از نظر اعتبار و قابلیت اطمینان ارزیابی کند</li> </ul>	ارزیابی اعتبار و قابلیت اطمینان آزمون های تشخیصی و غربالگری (بخش دوم)		۱۰
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهیم زمان بقا و روش کاپلان را بداند</li> </ul>	راه های تعیین پیش آگهی (بخش اول)		۱۱
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم جدول طول عمر را بداند</li> <li>• تاثیر بهبود روشهای تشخیصی بیماری در پیش آگهی را بشناسد</li> </ul>	راه های تعیین پیش آگهی (بخش دوم)		۱۲
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع ارتباط را بشناسد</li> <li>• انواع روابط علیتی را بشناسد</li> <li>• بتواند رابطه علیت را استنتاج کند</li> </ul>	استنتاج نتیجه از پژوهش های اپیدمیولوژی		۱۳
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع تورش (سوگیری) را بشناسد</li> <li>• متغیرهای مخدوش کننده را بشناسد</li> <li>• هم افزایی یا برهمکنش را بشناسد</li> </ul>	تورش، مخدوش شدن و هم افزایی		۱۴
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهیم کارایی، کارسازی و کارآمدی را بشناسد</li> <li>• اندازه گیری پیامد را بشناسد</li> <li>• بتواند ارزشیابی خدمات سلامت (داده های جمعی و اطلاعات فردی) را انجام دهد</li> </ul>	استفاده از اپیدمیولوژی برای ارزشیابی خدمات سلامت		۱۵
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محرمانگی و دسترسی به اطلاعات را بشناسد</li> <li>• تعارض منافع را بداند</li> <li>• بتواند تفسیر یافته ها را انجام دهد</li> </ul>	نکات اخلاقی و حرفه ای در اپیدمیولوژی		۱۶