



مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارسـتگان

Log Book

کارآموزی بزرگسالان / سالمندان ۲

مقدمه

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و کرده های خود را یادآوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی مینماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بازنگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم میآورد که میتواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت میرسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است. اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند داشتن یک کارنامه علمی عملی مناسب از فعالیتهای بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمائید زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی پرستاری در سالمندی ۲ امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات متعاقب قوانین دانشکده عمل نمایند.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نمایند.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجوی در این درس از ۱/۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به اساتید بالینی مربوطه خود تحویل دهید.

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست شود).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم میباشد پیشگیری خواهد شد.

- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
 - گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
 - لاگ بوک باید به امضای مربی بخش برسد.
- لطفا مشخصات خود را در این قسمت بنویسید:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

Email:

ترم تحصیلی:

تعداد واحد: ۲ واحد

هدف کلی: به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی، حرکتی، دفعی براساس فرآیند پرستاری و تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف ویژه

- ۱- مددجویان مبتلا به اختلالات بخش فوقانی و تحتانی دستگاه گوارش را به طور کامل معرفی نماید.
- ۲- در رابطه با بررسی مددجو قادر به اخذ شرح حال و تاریخچه پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهای دستگاه گوارشی باشد.
- ۳- اقدامات پرستاری در مورد آزمونهای تشخیصی دستگاه گوارش را بدرستی انجام دهد.
- ۴- مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به بیماریهای گوارشی را براساس فرآیند پرستاری انجام دهد.
- ۵- مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی را به طور کامل معرفی نماید.
- ۶- در رابطه با بررسی مددجو قادر به اخذ شرح حال و تاریخچه پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی باشد.
- ۷- اقدامات پرستاری را در مددجویان مبتلا به بیماریهای عضلانی اسکلتی به طور صحیح و براساس فرآیند پرستاری انجام دهد.
- ۸- مراقبتهای پرستاری را در قبل و بعد از جراحی های ارتوپدی بدرستی انجام دهد.
- ۹- مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم کلیه و مجاری ادراری را به طور کامل معرفی نماید.
- ۱۰- در رابطه با بررسی مددجو قادر به اخذ شرح حال و تاریخچه پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهای دستگاه کلیه و مجاری ادراری باشد.
- ۱۱- مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به بیماریهای کلیه و مجاری ادراری را براساس فرآیند پرستاری انجام دهد.
- ۱۲- مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی ادراری را به طور کامل معرفی نماید.
- ۱۳- در رابطه با بررسی مددجو قادر به اخذ شرح حال و تاریخچه پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهای دستگاه تناسلی ادراری باشد.
- ۱۴- مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به بیماریهای دستگاه تناسلی ادراری را براساس فرآیند پرستاری انجام دهد.
- ۱۵- در بررسی تمام مددجویان یافته های غیر طبیعی را از موارد طبیعی تشخیص دهد.
- ۱۶- به بیمار و خانواده وی موارد لازم را آموزش دهد.
- ۱۷- اقدامات مشترک پرستاری را در تیم در مان انجام دهد.
- ۱۸- کلیه اقدامات پرستاری و دستورات پزشکی را براساس فرآیند پرستاری ثبت کند.
- ۱۹- پذیرش و ترخیص مددجو را به نحو احسن انجام دهد.
- ۲۰- مددجویان را به طور کامل به شیفت بعدی تحویل دهد.

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام می دهد	به طور کامل انجام می دهد	مهارت های بالینی گوارش*
					۱- گذاشتن NGT Tube برای حداقل یک بیمار با رعایت اصول علمی و اخلاقی
					۲- گاوژ غذا و دارو از طریق NGT با رعایت اصول استاندارد (قراردادن بیمار در وضعیت مناسب، سمع معده، بررسی غذای باقی مانده، وجود خونریزی معده) برای حداقل یک بیمار
					۳- خارج کردن NGT Tube برای حداقل یک بیمار با رعایت تکنیک صحیح
					۴- لاواژ معده طبق اصول استاندارد برای حداقل یک بیمار
					۵- مراقبت از بیمار NPO و تشخیص نیازهای او
					۶- آماده کردن بیمار جهت گرافی های مختلف (آندوسکوپی، ERCP)
					۷- مراقبت از NGT کنترل ترشحات معده
					۸- آموزش دادن به بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی
					۹- مراقبت از سرم با رعایت اصول صحیح
					۱۰- مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان مری.
					۱۱- معاینه سببیت گوارش
					۱۲- مراقبت از مددجوی مبتلا به زخم معده
					۱۳- مراقبت از مددجوی مبتلا به خونریزی های گوارشی
					۱۴- انجام تنقیه جهت شستشو کولون
					۱۵- دادن آموزش به مددجویان
					۱۶- ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار
					۱۷- اجرای حداقل یک فرآیند آموزشی در رابطه با بیماری، عوارض مربوطه و دارو ها جهت بیمار و خانواده وی
					۱۸- گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی
					۱۹- بیان تشخیص های پرستاری و مراقبت از بیمار بر اساس شرح حال

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام می دهد	به طور کامل می انجام می دهد	مهارت های بالینی ارتوپدی *
					۱- انجام انواع پانسمان (پانسمان اکسترنال فیکساتورها ، آمپوتاسیون)
					۲- مراقبت از گچ
					۳- آموزش به بیمار و همراه وی جهت چگونگی حفظ وزنه ها و پوزیشن صحیح بیمار
					۴- آموزش دادن انقباضات ایزومتریک و ایزوتونیک به بیمار
					۵- مراقبت از ایسکمی
					۶- آماده کردن بیمار قبل از عمل جراحی ارتوپدی
					۷- مراقبت از هموواک
					۸- بستن آتل و بانداز اندام ها
					۹- آموزش به بیمار و همراه وی جهت پیشگیری از ایجاد زخم فشاری
					۱۰- مراقبت از آمپوتاسیون دست و پا آموزش بازتوانی و مراقبت از خود به بیمار (از پیشگیری تا نوتوانی)
					۱۱- پیشگیری و برطرف نمودن عوارض بی حرکتی
					۱۲- رعایت رژیم غذایی در بخش ارتوپدی و آموزش لازم به بیمار
					۱۳- مراقبت از سندرم کمپارتمان
					۱۴- ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از خود در پرونده
					۱۵- مراقبت از سرم
					۱۶- گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی از بیمار با رعایت اصول صحیح
					۱۷- بیان تشخیص های پرستاری و مراقبت از بیمار بر اساس آن
					۱۸- ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری بر اساس شرح حال ، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام می دهد	به طور کامل انجام می دهد	مهارت های بالینی ارولوژی*
					۱- پذیرش مددجو در بخش اورولوژی
					۲- انجام معاینات فیزیکی لازم
					۳- گرفتن تاریخچه سلامتی از مددجو
					۴- آماده نمودن مددجو جهت آزمایشات تشخیصی از جمله ، KUB ، IVP آنژیوگرافی سیستوسکوپی
					۵- تفسیر نتایج آزمایشات تشخیصی
					۶- دادن آموزش های لازم قبل و بعد از اعمال جراحی اورولوژی
					۷- مراقبت جسمی و روانی از بیماران با انحراف مسیر مجرای ادراری
					۸- مراقبت از انواع سوندها(مجرا ، حالب ، لگنچه)
					۹- مراقبت از مددجویان مبتلا به ناهنجاری های مادرزادی سیستم ادراری ، حمایت مددجو و خانواده وی
					۱۰- مراقبت از مددجویان مبتلا به عفونت های سیستم ادراری و ارائه آموزش های لازم به مددجو و خانواده وی
					۱۱- مراقبت از مددجویان مبتلا به سنگهای سیستم ادراری و ارائه آموزش های لازم به مددجو و خانواده وی
					۱۲- مراقبت از مددجویانی که تحت پروستاتکتومی قرار گرفته اند(شستشو مثانه و...)
					۱۳- مراقبت از مددجویان مبتلا به تومورهای سیستم ادراری و ارائه آموزش های لازم به مددجو و خانواده وی
					۱۴- سونداژ بیمار با رعایت اصول استریل حداقل برای یکبار
					۱۵- آموزش به مددجو در خصوص داروهای مصرفی
					۱۶- ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام می دهد	به طور کامل می دهد	مهارت های بالینی نفرولوژی*
					۱- گرفتن تاریخچه سلامتی از مددجو
					۲- انجام معاینات فیزیکی لازم
					۳- بیان تشخیص های پرستاری در رابطه با بیماری و عوارض آن
					۴- آموزش به بیمار در مورد نحوه گرفتن نمونه ادرار جهت آزمایش کشت و کامل ادرار
					۵- نحوه جمع آوری ادرار جهت آزمایش ۲۴ ساعته را شرح دهد.
					۶- مراقبت از سوند فولی Urine bag ، به نحو صحیح
					۷- انجام سونداژ بطور کامل و صحیح
					۸- مراقبت از نفروستومی و یور تروستومی بطور صحیح
					۹- مراقبت پرستاری کامل از بیماری که شستشو مثانه دارد
					۱۰- انجام مراقبت های پرستاری بعد از اعمال جراحی پروستاتکتومی ، خارج کردن سنگ های ادراری و نفرکتومی
					۱۱- انجام مراقبت های پرستاری از بیمار بعد از TUR مثانه و پروستات به نحو صحیح
					۱۲- انجام مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به ترومای کلیه به نحو صحیح
					۱۳- انجام مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به پیلونفریت ، سبستیت و ارکیت به نحو صحیح
					۱۴- انجام مراقبت های پرستاری از بیمار بعد از عمل واریکوسلکتومی و هیدروسلکتومی به نحو صحیح
					۱۵- چارت I&O ب بطور دقیق
					۱۶- انجام صحیح و دقیق پانسمان بیمار
					۱۷- انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل بیماران تحت اعمال جراحی
					۱۸- ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده
					۱۹- ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری بر اساس شرح حال ، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام می دهد	به طور کامل انجام می دهد	مهارت های بالینی زنان*
					۱- گرفتن تاریخچه سلامتی از مددجو
					۲- انجام معاینات فیزیکی لازم
					۳- بیان تشخیص های پرستاری در رابطه با بیماری و عوارض آن
					۴- آموزش به بیمار در مورد نحوه صحیح معاینه پستان
					۵- آموزش بیمار در مورد نحوه استفاده از داروها
					۶- معاینه پستان با روش صحیح
					۷- تشخیص موارد غیرطبیعی در هر یک از معاینات
					۸- آموزش به بیمار جهت انجام آزمایشات پاراکلینیکی
					۹- برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده وی
					۱۰- انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل بیماران تحت اعمال جراحی
					۱۱- انجام مراقبت های پرستاری بعد از عمل جراحی ماستکتومی
					۱۲- حمایت روحی و روانی از بیمار قبل و بعد از عمل جراحی
					۱۳- آموزش به بیمار دچار عفونت دستگاه تناسلی و ارائه آموزش به وی
					۱۴- آموزش به بیمار در مورد مراقبت از خود و پیشگیری از بیماری
					۱۵- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان رحم و واژن
					۱۶- انجام صحیح و دقیق پانسمان بیمار
					۱۷- چارت I&O بیماران بطور دقیق
					۱۸- ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده
					۱۹- ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری

چک لیست عمومی

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	خیلی خوب (۱)	موارد ارزشیابی
				رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
				۱- رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
				۲- آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی
				۳- مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
				۴- اولویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
				۵- انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
				۶- ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار)
				۷- اعتماد به نفس
				۸- تفکر انتقادی
				۹- انتقاد پذیری
				۱۰- نظم و دقت در امور
				۱۱- علاقه مندی
				۱۲- حفظ ایمنی بیمار و کنترل عفونت

چک لیست ارزشیابی

موضوع ارزشیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۱۳ نمره	
ارزشیابی اختصاصی	۴۵ نمره	
ارائه فرایند پرستاری	۲ نمره	
امتحان پایان دوره	۱ نمره	
نمره کل	۶۰ نمره	

*به طور کامل انجام می دهد ۱- با راهنمایی کامل انجام می دهد ۰/۷۵- ناقص انجام می دهد ۰/۵- توانایی انجام کار ندارد ۰/۲۵- مشاهده نشد *

ارائه فرایند پرستاری در یک بیمار

گام های فرایند پرستاری	
۱- بررسی	
۲- تشخیص	
۳- برنامه ریزی	
۴- اجرا	
۵- ارزشیابی	

منابع:

Smeltzer, S.C. and Bare, B.G. Brunner & Suddarth's Text Book of Medical-Surgical Nursing Edition, Lippincott, Philadelphia.2022.