



## مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان

### **Log Book**

کارآموزی پرستاری روان و پرستاری بیماری های روان

## مقدمه:

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و کرده های خود را یادآوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی مینماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بازنگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم میآورد که میتواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت میرسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است. اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند داشتن یک کارنامه علمی عملی مناسب از فعالیتهای بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمائید زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی پرستاری روان و پرستاری بیماری های روان است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

## قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات متعاقب قوانین دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱/۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.

- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).

- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به اساتید بالینی مربوطه خود تحویل دهید.
- نکاتی که می بایست به آن دقت شود:
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود در لاگ بوک ثبت نمایید و یا پیوست شود.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم میباشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مربی بخش برسد.

## تعداد واحد: ۲ واحد

هدف کلی درس

ایجاد آمادگی و مهارتهای لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی درمانی به بیماران ، مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آنها با کاربرد فرآیند پرستاری به منظور پیشگیری و ارتقا سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران ، مددجویان درمان و توانبخشی آنها در جامعه

اهداف رفتاری در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود

- ۱- در عمل قادر باشند در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلال روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی ارزیابی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع مشکلات جسمی، روانی اجتماعی او را شناسایی کند.
- ۲- علاوه بر خود بیمار با خانواده و پرسنل ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز آموزش های لازم را ارائه دهند.
- ۳- علائم حیاتی را با روش صحیح ثبت نماید.
- ۴- در برقراری ارتباط کلی هم موارد ایمنی را در مورد خود و مددجو بعمل آورد، با محیط درمانی آشنا شوند پیشنهاداتی را برای تغییر حفظ و ارتقای آن بدهند.
- ۵- فوریت ها را در بخش روانپزشکی تشخیص و اقدام مقتضی را انجام دهند.
- ۶- با روشهای درمانی در بخش روانپزشکی (دارو درمانی، الکتروشوک درمانی) به طور کامل آشنا شوند و در اجرای این روش ها مشارکت

داشته باشند

۸- با محیط درمانی آشنا شوند و برای بهبود آن پیشنهادات عملی ارائه نمایند

مهارتهایی که دانشجوی باید در طول دوره بیاموزد.

• مهارتهای شناختی

آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخشها

کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان بخش اعصاب و روان

کسب دانش در نحوه مراقبت از مددجویان اعصاب و روان با توجه به استانداردهای مراقبتی

• مهارتهای نگرشی

نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از مددجویان در محدوده مسئولیتهای پرستاری

پذیرش فرد بعنوان مددجوی نیازمند ارائه مراقبت جسمی و روانی اجتماعی

• مهارتهای حرکتی

توانایی برقراری ارتباط با مددجویان اعصاب و روان خانواده آنها و اعضای تیم بهداشتی درمانی بخش اعصاب و روان

توانایی نحوه صحیح دارو دادن به مددجویان اعصاب و روان

توانایی مراقبت از مددجویان اعصاب و روان در موارد خطر خود کشی، آسیب به خود و دیگران

• نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

Email:

ترم تحصیلی:

برنامه شیفتهای دانشجوی

روز	تاریخ	ساعت ورود به	ساعت خروج از	امضا دانشجو	امضا مربی
اول		بخش	بخش		
دوم					
سوم					
چهارم					
پنجم					
ششم					
هفتم					
هشتم					
نهم					

در صورت داشتن غیبت موارد زیر تکمیل شود.

تاریخ غیبت	علت غیبت	تاریخ جبرانی	امضا دانشجو	امضا مربی

تاریخ مراجعات به بخش غیر از ساعت کارآموزی جهت پیگیری فرآیند پرستاری با هماهنگی قبلی با مربی مربوطه

تاریخ مراجعه	علت مراجعه	ساعت ورود	ساعت خروج	امضا دانشجو	امضا مسئول شیفت

ثبت آموزشهای ارائه شده توسط دانشجو

(۱) حداقل ۴ مورد از آموزشهایی را که در طی کارآموزی خود در بخش روان به بیمار خانواده و یا همتایان خود ارائه داده اید را در جدول

زیر بنویسید. تذکر آموزشهای ارائه شده بایستی در حضور مربی مربوطه صورت گیرد و محتوای آموزش باید در لاک بوک به طور خلاصه

نوشته شود.

نام آموزش گیرنده	تاریخ ارائه آموزش	موضوع آموزش	امضاء مرسی
آموزش به بیمار			
آموزش به بیمار			
آموزش به خانواده			
آموزش به همتا			

۱. محتوای آموزشی (۱) :

۲. محتوای آموزشی (۲) :

۳. محتوای آموزشی (۳) :

۴. محتوای آموزشی (۴) :

ثبت آموزشهای دریافت شده توسط دانشجوی

(۲) حداقل ۴ مورد از آموزشهایی که در هنگام شرکت در وبزیتتهای آموزشی بخش و در راند با استاد و همچنین از روانشناس و پرستار

بخش دریافت نموده اید را در جدول زیر لیست کنید.

ردیف	منبع دریافت آموزش	تاریخ	محتوای آموزش دریافت شده	امضاء روانپزشک یا روانشناسی پرستار و...
۱				
۲				
۳				
۴				

(۳) معاینه وضعیت روانی (MSE) - متن کاملی از معاینه وضعیت روانی حداقل یکی از بیماران را به طور کامل بنویسید.

#### Card Interaction(۴)

حداقل یک مورد متن کامل یک مصاحبه با بیمار را به صورت گفت و شنود بنویسید  
و بررسی بیمار

سوال ( دانشجو)	جواب (بیمار)	مکانیسم ارتباطی	علت سوال

#### (۵) ارائه یک فرآیند پرستاری :

#### (۶) یک کنفرانس مرتبط با کار آموزی ارائه نمایند.

عنوان	تاریخ ارائه	امضا مربی

#### (۷) ثبت سناریوهای اخلاقی

اخلاق جزء لاینفک هرکاری خصوصا کار پرستاری است. شاید شما در ضمن کار مراقبت از بیمار با مواردی مواجه شده اید که درستی یا نادرستی آن عمل از نظر شما بر سؤال بوده است. در این بخش از Book Log از شما خواسته میشود، اتفاقات اخلاقی با صداخلاق که در محیط کار خود مشاهده نموده اید را بدون ذکر نام در قالب یک سناریو ثبت نمایید. به عنوان مثال اگر خواسته ها و تمایلات بیمار وضعیت معیشتی اعتقادات فرهنگی شان انسانی و نحوه مراقبت و ارائه خدمات از سطوح اولیه مراقبتی تا طبی به نوعی

ناقض اصول اخلاقی است با اینکه مواردی جهت بهتر شدن قابل افزودن است. آنها را ذکر کنید می‌توانید تحلیل خود در خصوص مسائل اخلاقی جاری در بخش مزبور را بدون ذکر نام بیمار با تعیین مصادیق روشن بنویسید.

سناریو اخلاقی

اظهار نظر شما

**(۸) با توجه به مشاهدات خود در طی دوره حداقل یک عنوان پژوهشی متناسب با موضوعات روان پرستاری و مراقبت از بیماران بنویسید.**



ضعیف ۲	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	خیلی خوب ۱	ارزشیابی تخصصی
				۱- پذیرش بیمار
				۲- آموزش بدو پذیرش به بیمار و خانواده
				۳- اخذ شرح حال و ارزیابی وضعیت روانی با بیمار
				۴- برقراری ارتباط درمانی
				۵- گزارش نویسی
				۶- کنترل محیط بخش و بیمار از نظر ایمنی
				۷- کنترل و ثبت رفتارهای خاص بیمار
				۸- کنترل دقیق کاردکس و پرونده و اطلاع دقیق از پرونده بیماران
				۹- توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی و اطلاع دادن آنها
				۱۰- توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی
				۱۱- انجام اقدامات ایمنی پیشگیری از آسیب بیمار به خود و دیگران، سوء مصرف مواد و داروها در بیمار
				۱۲- رسیدگی به مسائل مربوط به بهداشت فردی و تغذیه در بیماران
				۱۳- پیگیری امور مربوط به بیمار مشاوره ها تهیه داروهای شخصی ازمایشات خاص اطلاع موارد خاص به پزشک
				۱۴- همکاری در حین انجام ECT
				۱۵- انجام مراقبتهای بعد از ECT
				۱۶- کنترل وضعیت بهداشتی بیماران
				۱۷- کنترل وضعیت تغذیه ای و نظارت بر غذا خوردن بیمار
				۱۸- کنترل بیماران از نظر عوارض دارویی
				۱۹- دارو دادن و آموزشهای مربوطه
				۲۰- کنترل وضعیت خواب و استراحت بیماران
				۲۱- آموزشهای تریخیص به بیمار و خانواده

				ارزشیابی عمومی
ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	خیلی خوب (۱)	رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
				۱- رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
				۲- آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی
				۳- مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
				۴- اولویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
				۵- انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
				۶- ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار)
				۷- اعتماد به نفس
				۸- تفکر انتقادی
				۹- انتقاد پذیری
				۱۰- نظم و دقت در امور
				۱۱- علاقه مندی
				۱۲- حفظ ایمنی بیمار و کنترل عفونت

ارزشیابی نهایی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره ارزشیابی	نمره دانشجو
۱	آموزش ارائه شده	۲	
۲	آموزش دریافت شده	۲	
۳	معاینه وضعیت روانی	۲	
۴	مصاحبه با بیمار	۲	
۵	فرایند پرستاری	۲	
۶	کنفرانس	۲	
۷	سناریوی اخلاقی	۲	
۸	عنوان پژوهشی	۲	
۹	ارزشیابی تخصصی	۲۱	
۱۰	ارزشیابی عمومی	۱۲	
۱۱	امتحان پایان بخش	۱	
نمره کل		۵۰ نمره	

امضا دانشجو:

امضا مربی:

منابع:

- 1-Carson, V.B. mental health nursing. (last ed). Philadelphia: W.B, Saunders
- 2-Keltner, N.L., Psychiatric Nursing ((last ed). St louis: Mosby