



مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارسنگان

Log Book

کار آموزی فارماکولوژی بالینی

مقدمه

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و کرده های خود را یادآوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی مینماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بازنگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم میآورد که میتواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت میرسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است. اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند داشتن یک کارنامه علمی عملی مناسب از فعالیتهای بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی فارماکولوژی است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات متعاقب قوانین دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجوی در این دروس از ۱/۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).

- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به اساتید بالینی مربوطه خود تحویل دهید.
- نکاتی که می بایست به آن دقت شود:
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود در لاگ بوک ثبت نمایید و یا پیوست شود.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم میباشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.

لاگ بوک باید به امضای مربی بخش برسد.

- لطفا مشخصات خود را در این قسمت بنویسید:

• نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی: Email:

تعداد واحد: ۱ واحد

هدف کلی :

هدف از این کار آموزشی ایجاد بستر مناسب برای پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیت های واقعی بالین می باشد .

اهداف ویژه : از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره به اهداف زیر دست یابد :

- ۱-دسته دارویی، مکانیزم اثر، کاربرد، مراقبت های قبل، حین و بعد از دادن دارو ها و عوارض دارو های مورد مصرف در بخش را به تفکیک برای هر دارو توضیح دهد .
- ۲-نکته مهم در هنگام آماده کردن دارو (نام بیمار، نام دارو، دوز دارو، زمان ورودش دادن دارو و ثبت صحیح داروی داده شده) را رعایت کند .
- ۳-دارو را از طریق خوراکی به نحو صحیح تجویز نماید.
- ۴-دارو را از طریق لوله معده به نحو صحیح تجویز نماید.
- ۵-دارو را از طریق عضلانی به نحو صحیح تجویز نماید.
- ۶-دارو را از طریق زیر جلدی به نحو صحیح تجویز نماید.
- ۷-دارو را از طریق داخل جلدی به نحو صحیح تجویز نماید.
- ۸-دارو را از طریق وریدی به نحو صحیح تجویز نماید.
- ۹-قطره های دارویی را به نحو صحیح تجویز نماید.
- ۱۰-دارو های استنشاقی را بطور صحیح تجویز نماید.
- ۱۱-دارو های موضعی را بطور صحیح تجویز نماید.

برنامه کار آموزی

اول	آشنا شدن دانشجو با بیمارستان، بخش، امکانات، شستشوی دست ها، دفع صحیح زباله ها، ارتباط با بیمار و خانواده
دوم	دادن دارو از طریق خوراکی، شناخت داروها و داروهای تجویزی، توضیح درباره دسته دارویی، اثر، تجویز، عوارض دارویی، آموزش به بیمار و خانواده، ثبت داروی تجویز شده.
سوم	دادن دارو از طریق عضلانی، شناخت داروها و داروهای تجویزی، توضیح درباره دسته دارویی، اثر، تجویز، عوارض دارویی، آموزش به بیمار و خانواده ثبت داروی تجویز شده.
چهارم	دادن دارو از طریق وریدی، شناخت داروها و داروهای تجویزی، توضیح درباره دسته دارویی، اثر، تجویز، عوارض دارویی، آموزش به بیمار و خانواده ثبت داروی تجویز شده.
پنجم	دادن دارو از طریق زیر جلدی و داخل جلدی. شناخت داروها و داروهای تجویزی، توضیح درباره دسته دارویی، اثر، تجویز، عوارض دارویی، آموزش به بیمار و خانواده ثبت داروی تجویز شده.
ششم	دادن دارو با روش استنشاقی و موضعی. شناخت داروها و داروهای تجویزی، توضیح درباره دسته دارویی، اثر، تجویز، عوارض دارویی، آموزش به بیمار و خانواده ثبت داروی تجویز شده.
هفتم	دادن دارو از طریق لوله معده، شناخت داروها و داروهای تجویزی، توضیح درباره دسته دارویی، اثر، تجویز، عوارض دارویی، آموزش به بیمار و خانواده ثبت داروی تجویز شده. اطمینان از قرار گرفتن لوله معده، حل کردن دارو و گواژ آن به طریق صحیح، آموزش به بیمار و خانواده ثبت داروی تجویز شده
هشتم	مروری بر روش های آموزش داده شده، تجویز دارو و ارزشیابی
نهم	مروری بر روش های آموزش داده شده، تجویز دارو و ارزشیابی

چک لیست اختصاصی:

اهداف رفتاری از دانشجویان انتظار میرود	فعالیت‌های یادگیری	ارز شیبایی دانشجویان خود	ارز شیبایی استاد بالینی
۱- با بیمارستان، دفتر پرستاری، بخش، دستگاه‌ها و تجهیزات موجود در بخش پرونده و کار دکس آشنا گردد	حضور در بخش، گوش کردن به توضیحات مربی بالینی، مشاهده فردی		
۲- بتواند بخش دارویی پرونده و کار دکس را بخواند. اصطلاحات و اختصارات پزشکی مربوط به داروهارا به درستی مورد استفاده قرار دهد. داروهای رایج مورد استفاده در بخش را نام ببرد.	حضور فعال در زمان ارائه توضیحات مربی بالینی. مطالعه جهت آمادگی و یادآوری، روز قبل از حضور در بخش		
۳- از ماندن بی‌برنامه دارو دادن و سایر تکالیف بالینی خود اطلاع داشته و با مطالعه و آمادگی در موقع مقرر آنها را اجرا نماید.	یادداشت برداری و برنامه‌ریزی برای مطالعه و آماده نمودن خود در زمان مقرر		
۴- در هر روش تجویز دارو را با اصول صحیح و مطابق با دستور العمل آموخته شده انجام دهد.	تطابق دارو با کار دکس بطور صحیح. رعایت نکات لازم در هنگام آماده کردن دارو (نام بیمار، دارو، دوز، زمان و روش دادن دارو). دانستن نام، دسته دارویی، اثر، کاربرد، عوارض داروها شستن دست‌ها قبل از آماده کردن دارو. اطمینان از مطابقت نام کارت دارویی با بیمار جویز صحیح دارو، آموزش به بیمار و خانواده. شستن دست‌ها در صورت لزوم		
۵- داروی خوراکی را با اصول صحیح، مطابق با دستور العمل آموخته شده، به بیمار تجویز نماید	آب کافی در اختیار او قرار دهد. کمک در خوردن دارو در صورت لزوم. رعایت اصول کلی ذکر شده در مورد دارو، تجویز صحیح دارو با انتخاب سرنگ مناسب، کشیدن صحیح دارو انتخاب صحیح محل تزریق و توضیح به بیمار		
۶- قرار دادن بیمار در وضعیت صحیح، داروهای عضلانی را با اصول صحیح و مطابق با دستور العمل آموخته شده تجویز نماید.	رعایت خلوت بیمار. ضد عفونی کردن صحیح پوست محل تزریق. تزریق صحیح. اطمینان از عدم نشست خون در محل تزریق با تامپون مناسب. رعایت اصول کلی ذکر شده قبلی در مورد دارو دادن. تجویز صحیح دارو با انتخاب سرنگ مناسب		
۷- داروهای وریدی را با اصول صحیح و مطابق با دستور العمل آموخته شده تجویز نماید	کشیدن صحیح دارو و انتخاب صحیح محل تزریق در صورت داشتن لاین وریدی، کنترل محل مسیر وریدی از نظر فلبیت و تاریخ انقضاء و در صورت نیاز گزارش و پیدگیری تعویض آنژیوکت، ضد عفونی کردن صحیح پوست محل تزریق. توضیح به بیمار. به کارگیری اصول صحیح در تزریق مستقیم وریدی و بازر طریق هر نوع لاین وریدی از قبیل آنژیوکت میکروست و سرم بیمار، اطمینان از عدم نشست خون در محل تزریق با تامپون مناسب. رعایت اصول کلی ذکر شده قبلی در مورد دارو دادن.		
۸- داروهای داخل جلد و یا زیر جلد را با اصول صحیح و مطابق با دستور العمل آموخته شده تجویز نماید	تجویز صحیح دارو با انتخاب سرنگ مناسب کشیدن صحیح دارو. انتخاب صحیح محل تزریق، ضد عفونی کردن صحیح پوست محل تزریق. توضیح به بیمار. به کارگیری اصول صحیح در تزریق زیر جلد یا داخل جلدی. اطمینان از عدم نشست خون در محل تزریق با تامپون مناسب. اطمینان از راحتی وضعیت بیمار.		

اهداف فناری از دانشجویان انتظار می‌رود	فعالیت‌های یادگیری	ارز شبایی دانشجویان خود	ارز شبایی استاد بالینی
۹- داروهای استنشاقی را با اصول صحیح و مطابق با دستور العمل آموخته شده تجویز نماید	قرار دادن بیمار در وضعیت صحیح برای استنشاق دارو توضیح در مورد نحوه استفاده از داروی استنشاقی به طور موثر. بررسی بیمار بعد از بکارگیری دارو و اطمینان از راحتی بیمار. رعایت اصول کلی ذکر شده قبلی در مورد دارو دادن.		
۱۰- دارو ها با کاربرد موضعی را با اصول صحیح و مطابق با دستور العمل آموخته شده تجویز نماید	قرار دادن بیمار در وضعیت صحیح برای استعمال دارو . توضیح به بیمار و رعایت خلوت او. رعایت نکات لازم برای آلوده نشدن لباس یا ملحفه ها. حفظ را حتی بیمار بعد از تجویز دارو. رعایت اصول کلی ذکر شده		
۱۱- داروهای بیمار با اصول صحیح و مطابق با دستور العمل آموخته شده از طریق لوله معده تجویز نماید.	حل کردن دارو با حجم مناسب. قرار دادن بیمار در وضعیت صحیح برای دادن دارو. توضیح به بیمار. اطمینان از قرار داشتن لوله در معده باروشهای آموخته شده . تجویز دارو و جلوگیری از برگشت ماده گاوآژ شده باروش آموخته شده. بررسی بیمار بعد از بکارگیری دارو و اطمینان از راحتی بیمار. رعایت اصول کلی ذکر شده قبلی در مورد دارو دادن.		

لازم به ذکر است که: محدوده ارزش شبایی توسط دانشجویان استاد بالینی بصورت عالی، (۷۶/۰-۱۰۰) خوب، (۵۱/۰-۷۵/۰) متوسط (۲۵/۰-۵۰/۰) (ضعیف ۰-۲۵/۰) نمره خواهد بود.

چک لیست عمومی

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	خیلی خوب (۱)	موارد ارزشیابی
				رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
				۱- رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
				۲- آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی
				۳- مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
				۴- الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
				۵- انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
				۶- ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار)
				۷- اعتماد به نفس
				۸- تفکر انتقادی
				۹- نظم و دقت در امور
				۱۰- علاقه مندی

ارزشیابی کلی:

موضوع ارزشیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۵ نمره	
ارزشیابی اختصاصی	۱۱ نمره	
فعالیت های آموزشی (گزارش روزانه، کنفرانس دارویی)	۲ نمره	
امتحان دارویی	۲ نمره	
نمره کل	۲۰ نمره	

منبع:

Freeman, queener, karb. Pharmacological basis of Nursing Practice, Mosby. Last ed