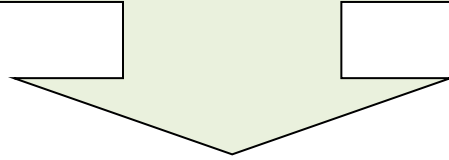




# مرکز آموزش عالی علوم پزشکی و ارستگان

## Log Book

کار آموزشی سلامت جامعه / فرد / خانواده / محیط



## مقدمه

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و کرده های خود را یادآوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی مینماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بازنگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم میآورد که میتواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت میرسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است. اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند داشتن یک کارنامه علمی عملی مناسب از فعالیتهای بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی پرستاری بهداشت جامعه امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

### قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۸ الی ۱۴:۳۰ می باشد.
  - استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
  - در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات متعاقب قوانین دانشکده عمل نمایید.
  - در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
  - خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
  - حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱/۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
  - رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به اساتید بالینی مربوطه خود تحویل دهید.

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست شود).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم میباشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.

- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مربی و یا مسئول آموزش مراکز بهداشتی درمانی برسد.

لطفا مشخصات خود را در این قسمت بنویسید:

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی: Email:

### تعداد واحد: ۲ واحد

**هدف کلی:** کسب توانایی و افزایش مهارت در دانشجویان مبتنی بر مفاهیم آموخته شده جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقا سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها

### اهداف رفتاری:

- ۱- با سیستم های بهداشتی درمانی شهری و روستایی آشنا شود.
- ۲- دانشجو انواع واکسن ها را بشناسد و به طرز صحیح آنها را تزریق کند.
- ۳- دانشجو سلامت کودکان در مراحل مختلف رشد و تکامل را بررسی کند.
- ۴- سلامت مادران را در قبل ، حین و بعد از بارداری به طرز صحیح بررسی کند
- ۵- سیاست های جدید فرزندآوری و انواع وسایل و روشهای پیشگیری از بارداری را بشناسد و آموزش های لازم را در این زمینه به مددجویان آموزش می دهد.
- ۶- درباره بهداشت مدارس اطلاعات صحیح و کافی داشته باشد.

## چک لیست اختصاصی

ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	خیلی خوب ۱	موارد ارزشیابی
				۱- شناخت انواع واکسینها، نگهداری و نحوه مصرف، انجام صحیح واکسیناسیون (بخصوص برای کودکان و مادران سن بارداری)
				۲- در برقراری ارتباط با مادران و کودکان مهارت دارد
				۳- به مادران بعد از انجام واکسیناسیون آموزش می دهد
				۴- زنجیره سرد را درمورد واکسیناسیون رعایت میکند
				۵- اصول بهداشت فردی را رعایت می کند
				۶- جدول واکسیناسیون را بطور صحیح تکمیل می نماید
				۷- تشکیل پرونده الکترونیکی برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز
				۸- مراقبت از (نوجوان، جوان، میانسال، سالمند) و ثبت در سیستم
				۹- آموزش DATS ظرف ۱۰ دقیقه به فرد و دریافت بازخورد
				۱۰- اندازه گیری وزن کودک زیر شش سال با استفاده از ترازوی رو میزی یا ایستاده و با کمک والد
				۱۱- اندازه گیری قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد
				۱۲- اندازه گیری دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد
				۱۳- رسم، تفسیر و توضیح نمودارهای رشد کودک برای والدین کودک
				۱۴- آموزش در مورد (نحوه صحیح شیردهی، تغذیه انحصاری با شیر مادر تا 6 ماهگی، تغذیه تکمیلی، دریافت مکملها، مراقبت های جسمی و حوادث، مراقبت های تکاملی) ظرف 10 دقیقه به مادر کودک و دریافت بازخورد
				۱۵- بررسی نحوه تغذیه کودک با پرسیدن سوالات باز از مادر
				۱۶- آگاهی و دانش کافی و مهارت لازم را در مراقبت از کودکان دارد و بکار می گیرد
				۱۷- در تشخیص مشکلات کودکان دقیق و هوشیار است
				۱۸- به مادران در مورد بهداشت دهان و دندان کودکان آموزش می دهد
				۱۹- فرم معاینه دهان و دندان کودکان را با اصول صحیح تکمیل و موارد غیرطبیعی را گزارش می کند
				۲۰- موارد غیرطبیعی در کودکان را گزارش می دهد
				۲۱- انجام مراقبتهای بهداشتی لازم برای مادران و نحوه بررسی وضعیت سلامت آنها در سطوح پیشگیری
				۲۲- بررسی سلامت مادران را با علم و مهارت کافی انجام می دهد

موارد ارزشیابی	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵
۲۳- مشکلات بهداشتی مادران باردار را از طریق مشاهده و مصاحبه بطور صحیح تشخیص می دهد				
۲۴- سوابق پزشکی مادران باردار را در پرونده خانوار بطور صحیح ثبت می کند				
۲۵- نیازهای بهداشتی مادران را آموزش می دهد				
۲۶- واکسن کزاز را به مادران بطور صحیح تزریق می کند				
۲۷- به زوجین جوان در مورد بیماری های ارثی آموزش می دهد				
۲۸- به مادران در مورد تغذیه دوران بارداری آموزش می دهد				
۲۹- به مادران در مورد اهمیت تغذیه نوزاد آموزش می دهد				
۳۰- شناخت انواع وسایل پیشگیری از بارداری و نحوه بکارگیری آنها از طریق مشاهده و مراقبت های بهداشتی لازم به همراه آموزش				
۳۱- در مورد وسایل پیشگیری از بارداری و کاربرد آنها اطلاعات لازم را دارد و به مددجویان آموزش می دهد				
۳۲- مراقبت های بهداشتی لازم قبل و بعد از استفاده از وسایل پیشگیری از بارداری را میدانند و به مددجویان آموزش می دهد				
۳۳- در مورد واکتومی آگاهی دارد و به مددجویان آموزش می دهد				
۳۴- در مورد توبکتومی آگاهی دارد و به مددجویان آموزش می دهد				
۳۵- راههای طبیعی پیشگیری از بارداری را به مادران آموزش می دهد				
۳۶- فرم فاصله گذاری زنان را بطور صحیح تکمیل می نماید				
۳۷- در مورد انتخاب راهکارهای پیشگیری از بارداری به مادران مشاوره می نماید				
۳۸- شناخت مشکلات بهداشتی براساس فرآیند پرستاری و حل مشکل				
۳۹- معاینات غربالگری را در مدارس انجام میدهد				
۴۰- به دانش آموزان در مورد مشکلات بهداشتی آموزش می دهد				
۴۱- قادر ساختن دانشجو به خوددار بودن و یادگیری برای رسیدن به اهداف توانمندسازی دانشجو برای رسیدن به اهداف خودکنترلی و ارزش گذاری به قیود علمی و اجتماعی- مذهبی				
۴۲- تکالیف محوله را سر موقع تحویل دهد				
۴۳- گزارش کارهای محوله را سر موقع انجام دهد				
۴۴- از نظر ظاهر منظم و مرتب است				
۴۵- وقت شناس بوده و سر موقع حاضر می شود				
۴۶- موازین شرعی را در مورد مددجویان رعایت می کند				
۴۷- از نظر علمی آمادگی لازم را دارد				
۴۸- قدرت ابتکار و نوآوری را دارد				
۴۹- قدرت سازگاری و واقعیت گرایی دارد				
۵۰- بهداشت شخصی را رعایت می کند				
۵۱- با کارکنان بهداشت با رعایت احترام و ادب رفتار می کند.				

ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	خیلی خوب ۱	موارد ارزشیابی		
				۵۲- با استادان و مربی خود با رعایت احترام و ادب ارتباط برقرار می کند		
				۵۳- انتقادپذیر است		
				۵۴- قدرت تشخیص و اولویت بندی دارد		
				۵۵- قدرت خودکنترلی در مورد رفتارهای خود دارد		
				۵۶- از اوقات خود برای مراقبت و آموزش بخوبی استفاده می کند		
				۵۷- قدرت فراگیری خوبی دارد و نکات لازم را یادداشت می کند		
				۵۸- مقید به نگهداری وسایل و انجام وظیفه است		
				۵۹- رازدار مددجویان است		
				۶۰- مرتب و منظم و دقیق است		
				۶۱- پایش رشد دانش آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک		بهداشت مدارس
				۶۲- ارزیابی مقدماتی سلامت دانش آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک		

### چک لیست عمومی

ملاحظات	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	خیلی خوب ۱	موارد ارزشیابی
					رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
					۱- رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					۲- آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
					۳- مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
					۴- الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
					۵- انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					۶- ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و ...)
					۷- اعتماد به نفس
					۸- تفکر انتقادی
					۹- انتقاد پذیری
					۱۰- نظم و دقت در امور
					۱۱- علاقه مندی
					۱۲- حفظ ایمنی بیمار و کنترل عفونت

پیوست شماره یک. گزارش روزانه (حداقل سه مورد)
نکات یادگیری:
پیوست شماره دو. آموزش: پیشگیری در سه سطح
نکات آموزشی:
پیوست شماره سه. بیماریابی (حداقل دو مورد)
انحراف از سلامتی:
موارد پیگیری:
پیوست شماره چهار. ارائه کنفرانس با موضوع مرتبط با بهداشت
موضوع کنفرانس:
پیوست شماره پنج. فعالیتهای آموزشی انفرادی و گروهی
نوع فعالیت: (پوستر آموزشی، پمفلت آموزشی، غیره...)
پیوست شماره شش. فعالیتهای ویژه تشویقی
ابتکار، خلاقیت، بازاندیشی، گزارش مورد، تازه ها و غیره...

فرم خودارزشیابی کارآموزی پرستاری بهداشت جامعه

دانشجویان پرستاری

رشته و ترم تحصیلی: مدت کارآموزی: تعداد غیبت: نمره:					نام و نام خانوادگی: محل کارآموزی:
ملاحظات	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	موارد ارزشیابی
					۱- وضعیت ظاهر (حجاب، بهداشت فردی)
					۲- وقت شناسی (ورود و خروج بموقع در مرکز بهداشت)
					۳- ارتباط صحیح و مناسب با دیگران
					۴- انجام بموقع وظایف محوله
					۵- دقت در انجام وظایف محوله
					۶- انتقادپذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					۷- اولویت بندی در انجام وظایف محوله
					۸- دربرقراری ارتباط با مادران و کودکان مهارت دارد
					۹- واکسیناسیون را با اصول صحیح و مهارت لازم انجام می دهد
					۱۰- زنجیره سرد را در مورد واکسیناسیون رعایت می کند
					۱۱- جدول واکسیناسیون را بطور صحیح تکمیل می نماید
					۱۲- بررسی سلامت کودکان را با علم و مهارت کافی انجام می دهد
					۱۳- به مادران آموزش می دهد
					۱۴- مراحل رشد و تکامل را در کودکان کنترل می کند
					۱۵- منحنی رشد و تکامل را بطور صحیح تکمیل می کند
					۱۶- فرم معاینه دهان و دندان کودکان را با اصول صحیح تکمیل می کند
					۱۷- بررسی سلامت مادران را با علم و مهارت انجام می دهد
					۱۸- سوابق پزشکی مادران باردار را در پرونده خانوار بطور صحیح ثبت می کند
					۱۹- واکسن کزاز را به مادران بطور صحیح تزریق می کند
					۲۰- در مورد وسایل پیشگیری از بارداری به مددجویان آموزش می دهد
					۲۱- فرم فاصله گذاری زنان را بطور صحیح تکمیل می کند
					۲۲- در مورد انجام خودآزمایی پستان به مادران آموزش می دهد

تاریخ و امضای دانشجو:



### ارزشیابی دانشجوی در کارآموزی پرستاری بهداشت جامعه

موضوع ارزیابی	نمره	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی	حداکثر: ۱۲ نمره	
ارزشیابی اختصاصی	حداکثر: ۶۲ نمره	
امتحان پایان دوره	حداکثر: ۳ نمره	
فعالیت‌های آموزشی پنج پیوست	حداکثر: ۲۰ نمره	
فعالیت ویژه	حداکثر: ۳ نمره	
نمره کل	حداکثر: ۱۰۰ نمره	

نکات ذیل در ارزشیابی مدنظر قرار خواهد گرفت

موضوع	بلی	خیر	ملاحظات
ارائه بموقع فعالیتها			
ارتباط مستمر با مربی، دریافت بازخورد و اصلاح رفتار و فعالیتها			
توانایی برقراری ارتباط حرفه ای			
انگیزه و علاقه دانشجو، حضور فعال			
رعایت دقیق قوانین دانشکده			

تاریخ و امضای مدرس بالینی:

تأییدیه مدیر گروه:

منابع:

۱- ایلدرآبادی، اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، تهران نشر جامعه نگر، ۱۴۰۲.

۲- حسینی، میمنت. اسدی، معصومه. پرستاری سلامت جامعه (برگرفته از کتاب لنکستر)، تهران: انتشارات اندیشه رفیع آخرین چاپ

۳- Stanhope and Lancaster, Public Health Nursing: population - centered health care in the Community, Last Edition