



مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان

نام و کد درس: روشهای مطالعه و یادگیری - ۶۰۰۵۶	تعداد واحد:
تعداد جلسات: ۹ جلسه	مدت هر جلسه: ۱۲۰ دقیقه زمان:
پیش نیاز: ندارد	فراگیران: دانشجویان مقطع کارشناسی رشته های علوم آزمایشگاهی، علوم صنایع غذایی، فناوری اطلاعات سلامت و علوم تغذیه
مشخصات استاد درس: وحید حجتی نیکو - دکتری تخصصی علوم ارتباطات اجتماعی آدرس پست الکترونیک: v.hojati64@gmail.com	
هدف کلی: - آشنایی با روش های صحیح و کارآمد مطالعه. - آشنایی با اصول و انواع سبک های یادگیری، تمرکز و بازیابی اطلاعات. - آشنایی با اصول و فنون مطالعه و یادگیری در برنامه ریزی سرفصل های درسی و مطالعاتی. - بررسی نمونه پژوهش های تجربی اثر بخشی سبک های یادگیری در پیشرفت تحصیلی. - آشنایی با سبک های سخنوری و مدیریت زمان سخنوری در اصول یاددهی و آموزش.	
شرح درس: بسیاری از افراد اعم از محصلین یا خوانندگان کتاب های غیر درسی متوجه می شوند که عادات مطالعه آن ها چندان مؤثر نیست. به خصوص اگر وارد دانشگاه شده باشند و این مسئله قابل درک است، زیرا فضای دانشگاه با دوران آموزشی پیش از خود کاملاً متفاوت است. اساتید کمتر به صورت شخصی درگیر مطالب درسی هستند، کلاس ها بزرگتر هستند، امتحانات ارزش بیشتری دارند، مطالعه شدیدتر است و کلاس ها بسیار دقیق تر برگزار می شوند. این بدان معنا نیست که مشکلی در یادگیری شما وجود دارد. این فقط به این معنی است که شما باید مهارت های مطالعه موثرتری را بیاموزید. خوشبختانه، بسیاری از استراتژی های مطالعه فعال و موثر وجود دارد که نشان داده شده اند می توانند در کلاس های دانشگاه تأثیرات موثری از خود به جای بگذارند. در این درس به روش های مطالعه و یادگیری در فرآیند آموزش و تدریس اشاره می شود.	
فعالیت استاد: - سخنرانی. - تلاش در راستای مشارکت حداکثری دانشجویان در برگزاری کلاسی فعال و پویا. - استفاده از اشکال مختلف رسانه ای (فیلم، انیمیشن و کتاب) مرتبط با درس برای جذابیت بیشتر محتوای درسی قابل ارائه.	
قوانین کلاس: کلاس مطابق با دستورالعمل های ابلاغی و قوانین دانشگاه برگزار می شود.	
وظایف و فعالیت های دانشجویان: - مشارکت فعال در کلاس. - اهتمام در اجرای قوانین دانشگاه برای حضور در کلاس و اجرای مقررات و آئین نامه های دانشجویی. - احترام به ارزشهای فردی دیگر دانشجویان.	
شیوه ارزشیابی (با تعیین میزان نمره هر آیتم): - برگزاری آزمون میان ترم - ۶ نمره - برگزاری آزمون پایان ترم - ۱۲ نمره - فعالیت های کلاسی - ۲ نمره	
امکانات آموزشی:	

روش آموزش:

- ارائه سخنرانی و ایجاد فضای گفتمان دوسویه برای افزایش بهره وری یادگیری در کلاس.
- تلاش در راستای افزایش تفکر خلاقانه و نقادانه برای ایجاد روحیه پرسشگری.

منابع:

کتاب:

حجتی نیکو، وحید. (۱۴۰۳). روش های مطالعه و یادگیری به انضمام روش های موثر سخنوری و مذاکره. انتشارات سیمرغ خراسان.

جلسه	تاریخ ارائه	عنوان سرفصل مطالب	اهداف اختصاصی در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود:
۱		اهتمام به افزایش آگاهی در عرصه های مختلف زندگی	■ تلاش برای بالابردن تفکر خلاقانه و نقادانه.
۲		عوامل موثر بر یادگیری و چگونگی بازیابی اطلاعات	■ اشراف بر توانمندی های ذهنی و روانی در امر یادگیری و بازیابی اطلاعات.
۳		ارائه روش های مطالعه	■ افزایش توانایی تمرکز در حین مطالعه. ■ افزایش توانایی اهمیت گذاری و فوریت یابی مطالب. ■ مقابله با اهمال کاری در فرآیند مطالعه. ■ آشنایی با تکنیک های یادگیری ناکارآمد. ■ توانایی تشخیص بین امر مطالعه با خواندن.
۴		ارائه روش های یادگیری	■ آشنایی یا مفاهیم یادگیری و یادگیری اجتماعی. ■ درک چگونگی یادگیری از دیگران و در مورد دیگران.
۵		بررسی و مرور سبک های یادگیری	■ شناخت سبک یادگیری دیداری. ■ شناخت سبک یادگیری شنیداری. ■ شناخت سبک یادگیری جنبشی بساوی. ■ شناخت سبک یادگیری شناختی. ■ شناخت سبک یادگیری عاطفی. ■ شناخت سبک یادگیری فیزیولوژیک.
۶		بررسی و مرور سبک های یادگیری - آزمون میان ترم	■ شناخت و درک نظریه ها/ مدل ها و رویکردهای مرتبط با یادگیری.
۷		بررسی و تجزیه و تحلیل چگونگی اثر بخشی سبک های یادگیری در برنامه ریزی درسی	■ افزایش مهارت های مدیریت زمان در مطالعه برنامه درسی ■ توانایی افزایش بهره وری انجام تمرینات انواع آزمون های درسی (شفاهی، چندگزینه ای، از راه دور و تحلیلی). ■ مقابله با اضطراب آزمون های درسی.
۸		مطالعه موردی پژوهش های تجربی اثربخشی سبک های یادگیری در پیشرفت تحصیلی	■ شناخت ابعاد مختلف برنامه درسی. ■ شناخت چگونگی اثر بخشی سبک های یادگیری در پیشرفت تحصیلی.
۹		آشنایی با سبک های سخنوری و تدریس در امر آموزش و یاددهی	■ افزایش توان ارائه مطالب درسی و آموزشی. ■ شناخت تیپ های رفتاری مخاطبان در سخنوری. ■ توانایی مخاطب شناسی در امر آموزش و تدریس.

